



بسم الله الرحمن الرحيم

# طلبة اليرموك



تخريج دورة المحاسبة للقطاع الخاص في اربد  
احتفل في جامعة اليرموك يوم ١٠/٢٢/٧٩ بتخريج دورة المحاسبة ومبادئها التي عقدت للقطاع الخاص في محافظة اربد. وقد ألقى الدكتور عدنان بدران رئيس الجامعة كلمة أكد فيها حرص الجامعة على توسيع قاعدة المعرفة والتعليم المتوسط للمجتمع المحيط بها وتقديم الامكانات والخبرات في مختلف الميادين للمكمن افراد المجتمع من اداء اعمالهم بصورة افضل وتعزيز الروابط بين الجامعة والمجتمع.

وقال اننا نسعى لتهيئة القوى البشرية التي يحتاجها المجتمع، وتشجيع التعليم المتوسط على طريق الكليات الجامعية المتوسطة في مختلف التخصصات وتوفير الكوادر الفنية المدربة.

وفي نهاية الاحتفال وزع الدكتور بدران الشهادات على المشاركين في الدورة والبالغ عددهم ٢٨ مشتركاً. ويذكر ان هذه الدورة استمرت اربعة اشهر وقد اشرفت عليها الجامعة بالتعاون مع معهد الادارة العامة واتحاد الغرف التجارية اربدية وغرفة تجارة اربد.



التقى مندوبنا مع السيد محمد عبد حجازي المسؤول الفني في دائرة العلاقات الثقافية والعامة في الجامعة والذي صمم شعار جريدة طلبة اليرموك. وحول الشعار قال السيد حجازي:

يتكون الشعار كما هو واضح من خمسة اجزاء وكل جزء يعني رمزاً وكل رمز يهدف الى معنى يرتبط بالتالي مع المضمون والهدف الدلالة على الارض وتعميم الفكر والنور ومن ذلك لاعتطاء صورة متفصلة للشعار من باقي الكوادر واعطاء حدوداً مميزة للشعيرين بابعادهما المتساوية.

الدائرة: تتبع بسيط وواضح للدلالة على الارض وتعميم الفكر والنور ومن ذلك لاعتطاء صورة متفصلة للشعار من باقي الكوادر واعطاء حدوداً مميزة للشعيرين بابعادهما المتساوية.

الانسان: وهو الرمز صاحب العلاقة المباشرة والاساس في عملية الفكر.

الكتاب: تمييز مقصود

مسؤولية الطالب في بناء نفسه

بمعنى ان الطالب مسؤول عن نفسه بتوسيع مداركه وادراكه، وبالقدر الذي يريد، وبالتأكيد فانه لا يوجد حدود للعلم.

ولمحة نقطة اخرى، ولعل البعض يعتبرها هي اهم، تلك المدينة، واكثر من ذلك فالأخوة في البيت الواحد يختلفون عن بعضهم في نظرتهم للحياة.

ولعل كلمة (جامعة) تعبر في نفسها عن ايسر المعاني، فهي تعني جمع كل هؤلاء المختلفين في بؤقعة واحدة.

وهذا يسر لنا كلمات طالما تردت على اسماغنا من المسؤولين في الجامعة، او من اصحاب الفكر الجامعي، مثل: تفاعل الطلبة، التفاعل الاجتماعي، التفاعل مع المجتمع.

وما الى ذلك، وهذا يعني ان الجامعة هي المكان المناسب لعملية التفاعل.

وفي هذه الملاحظة ساركز على دور الطالب في بناء نفسه، لئلا على الطالب ان يفعل حتى يستطيع ان يستفيد من وجوده في الجامعة؟

اولا وقبل كل شيء، الطالب جاء الى الجامعة كي يستفيد من التعليم والهدف من هذه الاستزادة يختلف من طالب لآخر، فالبعض يريد الحصول على الشهادة والبعض الآخر يتعلم لتحقيق طموحات خاصة.

على اي حال هناك فرق في التعليم بين المدرسة والجامعة، ان التعليم في الجامعة يمكن اعتباره فن والسنة.

فعل الطالب ان لا يخصص ذهنه وتفكيره لبقا يقال له، وفيما يمل عليه في قاعة الدرس، وعلى الطالب ان لا ينجس الى التبرير واضافة الوقت لوضع المسؤولية، انما على الآخرين، على الطالب ان يعتمد على نفسه، وذلك بان يبحث بنفسه، سواء طلب منه ذلك او لم يطلب.

المحرر

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

تشكيلات محدودة في جابر اليرموك

قرر الدكتور عدنان بدران مدير دائرة التنمية والخطط لادارة التعليم المستمرة في الجامعة تشكيلات محدودة في جابر اليرموك.

وفي نهاية الاحتفال وزع الدكتور بدران الشهادات على المشاركين في الدورة والبالغ عددهم ٢٨ مشتركاً. ويذكر ان هذه الدورة استمرت اربعة اشهر وقد اشرفت عليها الجامعة بالتعاون مع معهد الادارة العامة واتحاد الغرف التجارية اربدية وغرفة تجارة اربد.

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية

اشارة جامعية











تحقيقات

ندوة فكرية حول التفاعل الاجتماعي وكامل شخصية الطالب

د. ككتكت : التفاعل الاجتماعي هو احساس الانسان بواقعه مجتمعه
د. سعايفين : الانسان لا يستطيع العيش لنفسه وبانفسه
د. سالم : التفاعل الاجتماعي عملية ديناميكية فيها تباين
د. يونس : التفاعل الاجتماعي ، أن يكون الفرد مدركا لدوره في المجتمع

دراسة غذائية إجتماعية لمنطقة شمال الأردن

كانون الثاني من عام ١٩٧٩ ، وذلك حتى يراعي الاختلافات الفصلية في تواجده استهلاك المواد الغذائية ، أن وجدت هذه الاختلافات
و نحن الآن ، أنجزنا حوالي (٦٠٪) من هذه الدراسة ،



لقد تم الاتفاق على أن تكون مدة الدراسة سنة كاملة ، ونقته في نهاية شهر

كمنظمة الأغذية والزراعة التي تدعم هذا البحث ، والهئية الصحية العالية ، واليوسف ، بهدف تنمية الريف الأردني عموما ، للمساهمة في عملية التنمية ، وذلك تنمية الريف المحلي ،
ومع أن الدراسة الحالية هي دراسة غير شاملة ، بل محلية ، إلا أنها نواة لدراسة اكبر ، وتستفيد الجامعة منها لتحقيق البحوث التطبيقية ، لخدمة الريف المحلي ، وخصوصا عن طريق وضع مناهج جانبية تتناسب مع المنطقة الموجودة فيها ، وهذا يتأتى عن طريق وضع هذه المناهج ، معتمدة على دراسة تمت في هذه المنطقة ،

معرضان في مبف مكتبة الجامعة



بريطانيا فمن الكتب الموجودة كتب تتعلق بالثقافة البريطانية ، ومن بين زوار المعرض بنات مدرسة اربد الثانوية حيث قالت مديرة المدرسة :

استقبلت مكتبة جامعة اليرموك هذا العام بنشاط وعمل وكانت جاءت لتؤكد انها الان تستطيع ان تعمل كل شيء بعد انتقالها الى المبني الجديد ، وكانت اول ثمار المبني الجديد في بداية هذا العام الجديد اقامة معرضين ، حول هذان المعرضان التقينا بالسيد علي السوطري القائم بأعمال مدير المكتبة وكان لنا معه هذا اللقاء ،

ندوة فكرية

بعض نقاط الضعف منها عدم وجود الدليل الذي يفرح لنا ما هو موجود في المعرض وكذلك بالنسبة للسؤال السعوية فكانت عبارة عن بعض الاشارة التي لا تدري على ماذا تحتوي ولم نستد منها باي شيء ، الفكرة من المعرض شيء مفيد ولكن زيارتنا للمعرض لم نستد منها كما تولمنا ونأمل ان تكون المعرض القادمة موفقة اكثر ،

اجبني في المعرض احتوانه لاختلاف الموضوعات والمجالات امثها العلمية والادبية ومنها ما يتعلق بعمل العالم والكتاب والمدير والسكوتري ، اما الناحية الثانية فلتتعلق بتسويق وترتيب كتب المعرض ومحولاته اذ انها كانت مرتبة منسقة ومنظمة بشكل جيد يساعد على الاستدلال على عناوين الكتب والاطلاع على مواضيعها بسهولة ويسر ،

ندوة فكرية

بعد ذلك توجه مندوب جريدة طلبة اليرموك الى الدكتور محمد عواد / مدير مركز الفلسات في الجامعة ، وطلبتا منه ان يعطينا رايه في المعرض فقال :-

وهنا في ملاحظة وهي ان اسعار الكتب التي اشتمل عليها المعرض كانت ال حد ما مرتفعة مما قد تشكل في بعض الاحيان عائقا في وصول الكتب الى ايدي القراء بها فهد الطلبة وخيرا اكر الشكر والتقدير للجامعة ولجريدة طلبة اليرموك املا لها الرقي والازدهار ، والتقدم بالفكر الجليل ذير للكتب والعاملين فيها ،

ندوة فكرية

بعض نقاط الضعف منها عدم وجود الدليل الذي يفرح لنا ما هو موجود في المعرض وكذلك بالنسبة للسؤال السعوية فكانت عبارة عن بعض الاشارة التي لا تدري على ماذا تحتوي ولم نستد منها باي شيء ، الفكرة من المعرض شيء مفيد ولكن زيارتنا للمعرض لم نستد منها كما تولمنا ونأمل ان تكون المعرض القادمة موفقة اكثر ،

ندوة فكرية

بعض نقاط الضعف منها عدم وجود الدليل الذي يفرح لنا ما هو موجود في المعرض وكذلك بالنسبة للسؤال السعوية فكانت عبارة عن بعض الاشارة التي لا تدري على ماذا تحتوي ولم نستد منها باي شيء ، الفكرة من المعرض شيء مفيد ولكن زيارتنا للمعرض لم نستد منها كما تولمنا ونأمل ان تكون المعرض القادمة موفقة اكثر ،

ندوة فكرية

بعض نقاط الضعف منها عدم وجود الدليل الذي يفرح لنا ما هو موجود في المعرض وكذلك بالنسبة للسؤال السعوية فكانت عبارة عن بعض الاشارة التي لا تدري على ماذا تحتوي ولم نستد منها باي شيء ، الفكرة من المعرض شيء مفيد ولكن زيارتنا للمعرض لم نستد منها كما تولمنا ونأمل ان تكون المعرض القادمة موفقة اكثر ،

ندوة فكرية

بعض نقاط الضعف منها عدم وجود الدليل الذي يفرح لنا ما هو موجود في المعرض وكذلك بالنسبة للسؤال السعوية فكانت عبارة عن بعض الاشارة التي لا تدري على ماذا تحتوي ولم نستد منها باي شيء ، الفكرة من المعرض شيء مفيد ولكن زيارتنا للمعرض لم نستد منها كما تولمنا ونأمل ان تكون المعرض القادمة موفقة اكثر ،

ندوة فكرية

بعض نقاط الضعف منها عدم وجود الدليل الذي يفرح لنا ما هو موجود في المعرض وكذلك بالنسبة للسؤال السعوية فكانت عبارة عن بعض الاشارة التي لا تدري على ماذا تحتوي ولم نستد منها باي شيء ، الفكرة من المعرض شيء مفيد ولكن زيارتنا للمعرض لم نستد منها كما تولمنا ونأمل ان تكون المعرض القادمة موفقة اكثر ،

ندوة فكرية

بعض نقاط الضعف منها عدم وجود الدليل الذي يفرح لنا ما هو موجود في المعرض وكذلك بالنسبة للسؤال السعوية فكانت عبارة عن بعض الاشارة التي لا تدري على ماذا تحتوي ولم نستد منها باي شيء ، الفكرة من المعرض شيء مفيد ولكن زيارتنا للمعرض لم نستد منها كما تولمنا ونأمل ان تكون المعرض القادمة موفقة اكثر ،

التحليل المنهجي

كلنا من الأهل







